

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа №34»
Московского района г.Казани
Протокол от 28 марта 2025 г.№7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная татарско-
русская школа №34» Московского
района г.Казани

Л.А. Насыбуллина
Приказ от 28 марта 2025 г. №88



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EB8B9CE636EA98676367AF39EAA61409
Владелец: Насыбуллина Лилия Анваровна
Действителен с 12.03.2024 до 05.06.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани
Руководитель	Насыбуллина Лилия Анваровна
Адрес организации	РТ, г.Казань, ул. Короленко, д.26
Телефон, факс	(843)5625370
Адрес электронной почты	S34.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1976 год
Лицензия	Регистрационный № № Л035-01272-16/00251613 от 20 апреля 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №А007-01272-16/01140684 от 07 мая 2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированные образовательные программы (АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7), АООП СОО для слабослышащих (вариант 2.1)) и дополнительные общеразвивающие программы: Театр «Сэхнэ», «Юные знатоки англ.яз.», «Занимательная история», «Арт-дизайн», «Риторика», « В мире литературы».

Школа расположена в Московском районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 24% - по микрорайону школы и более 60% – недалеко от нее.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы
 ШМО учителей русского языка и литературы
 ШМО учителей математики и информатики
 ШМО учителей иностранного языка
 ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы
 ШМО учителей естественно-научного цикла
 ШМО учителей художественно-эстетического и прикладного циклов
 ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
 ШМО классных руководителей
 ШМО воспитателей ГПД

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	336
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	400
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 800 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани реализуются федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

ФОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

ФОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной

безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов на базе школы, также педагоги прослушали 6 семинаров организованные разработчиками ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Школа № 34» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом МОиН РТ – 100 процентов педагогических работников школы.

В качестве мессенджеров для взаимодействия учителей с учащимися используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». В «Сферум» зарегистрирован весь педагогический состав, включая воспитателей ГПД и младших воспитателей, всего 57 человека

Все группы по взаимодействию учителей между собой, а также взаимодействия учителей с учащимися и родителями переведены в «Сферум».

ГОСПАБЛИКИ

В течение года осуществлялась публикация информационных постов по направлениям образовательной и воспитательной работы. Также были освещены мероприятия и акции, не входящие в основной план, объявления школьных, городских, республиканских и всероссийских мероприятий, результаты активной деятельности учеников и учителей школы. В таблице представлен отчет по количеству тематических постов.

	Образовательные 1	Воспитательные 2	Информационные 3	Развлекательные ⁴
ТГ	14	37	83	83
ВК	14	37	83	83
сайт	7	15	45	45

*1 - освещение образовательных мероприятий.

*2 - освещение воспитательных мероприятий; профориентация.

*3 - объявления; освещение результатов учеников по учебной и внеучебной деятельности; результаты деятельности учителей; полезная информация.

*4 - освещение развлекательных мероприятий, не входящих в план воспитательной работы; поздравительные посты; освещение акций.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 04.09.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит 2 типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов были открыты классы универсального профиля. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Наименование ОО	Предпрофиль / Профиль	Направленность	Предметы на углуб. уровне /учебные курсы	Класс	Кол-во учащихся
--------------------	--------------------------	----------------	---	-------	--------------------

МБОУ «Школа №34»	Универсальный профиль	Психолого- педагогическая	Физика, обществознание	10	38
МБОУ «Школа №34»	Универсальный профиль	Психолого- педагогическая	Физика, обществознание	11	26

В классах с универсальным профилем организовано психолого-педагогическое направление. Основные образовательные задачи: формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности; предоставление возможностей для получения опыта психологопедагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); создание индивидуальных учебных проектов; развитие у школьников навыков и способностей к психологопедагогической деятельности. Школа активно сотрудничает с ФГАОУВО «К(П)ФУ» ИФМК, учащиеся психолого-педагогических классов посещают «Университетские субботы», в рамках которых, учащиеся изучают предметы «Основы психологии» и «Основы педагогики». Учащиеся активно принимают участия в мероприятиях проекта предпрофессионального образования «Новый педагогический класс».

Результативность участия:

Форсайт для школьников «Учитель – профессия будущего» (9 чел.)

Педагогические профессиональные пробы (15 чел.)

Квиз среди педагогических классов (16 чел.) – 2 место

Педагогическая олимпиада (5 чел.) – 4 призера

Грантовый конкурс для муниципальных общеобразовательных организаций – участников городского проекта «Новый педагогический класс Казани» - победители в номинации «Педагогический старт» (3 чел.)

При участие учащихся психолого-педагогических классов в школе были организованы следующие мероприятия:

«Веселая зарядка» для учащихся 1-4 классов

Организация акции ко Дню пожилых людей

Организация Дней самоуправления, приуроченных ко Дню учителя и 8 марта

Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»

«Новогоднее представление» для учащихся 1-4 классов,

Помощники воспитателей в пришкольном лагере «Радуга детства» в весенние каникулы,

Организация благотворительной ярмарки и сбора вещей для солдат СВО.

Из 38 выпускников 2024 года, 16 учеников выбрали психолого-педагогическое направление, из них 8 человек продолжили обучение в ВУЗах педагогической направленности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями и/или инвалидностью в школе организовано обучение по адаптированной образовательной программе на всех уровнях. Таким образом обеспечивается равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 2024 году был внедрён ФАОП, поэтому АООП были разработаны в соответствии с федеральными. В школе утверждены и реализуются следующие виды АООП: 1) АООП основного общего образования для учащихся с ЗПР (в. 7); 2) АООП среднего общего образования для слабослышащих обучающихся (в.2.1).

Обучение проходит инклюзивно в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК и после согласия родителей. Учащиеся с ОВЗ обеспечены всеми учебниками и пособиями, необходимыми для обучения, а также художественной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения.

Всех обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью Школа обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения, включая узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога). Для взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы, а также для психолого-педагогического сопровождения учащихся работает психолого- педагогический консилиум. Основными задачами консилиума являются выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся; организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении отдельных учебных предметов с целью выявления возможных причин; подготовка представления обучающегося на ПМПК; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с заключением ПМПК и контроль их исполнения; а также консультирование участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Традиционно приоритетными направлениями, через которые осуществлялась внеурочная деятельность, стали:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- детское движение;
- профилактика правонарушений.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России» - программа по развитию социальной активности обучающихся начальных классов. Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни открытых дверей;
- общешкольные праздники;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Воспитательная работа в Школе в 2023 году строилась на проведении разнообразных мероприятий, которые позволили обеспечить максимальную вовлеченность в них обучающихся Школы. К таким мероприятиям относятся:

- организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;
- деятельность «Службы примирения Школы», регулярные консультации педагога-психолога с обучающимися и педагогическими работниками Школы;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы);
- организация педагогическими работниками Школы тематических экскурсий, посещения культурных и культурно-просветительных мероприятий (посещение театров и музеев), совместных с обучающимися кинопросмотров с последующим их обсуждением;
- проведение тематических классных часов, посвященных профилактике курения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения среди несовершеннолетних обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы, отраженными в Рабочей программе воспитания Школы по методикам: Исследование развития социально-эмоциональных навыков,

Исследование динамики личностного потенциала подростков, анализ динамики (соотношения типов) образовательной среды.

Наиболее важным показателем воспитательной работы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Вопросы работы с «трудными» под постоянным контролем, как администрации, классных руководителей, так и родителей.

В школе обновлен план совместной работы с комиссией ПДН, на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними.

В школе действует Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, а также личный состав ПДН ОП №5 «Московский». Регулярно проходят заседания Совета профилактики, где выносятся конкретные решения. В 2024 календарном году прошло 4 заседания Совета профилактики.

На учете в ПДН в 2024 учебном году состоят 3 человека.

В МБОУ «Школа №34» за 2024 год обучающимися совершено 1 правонарушения (с участием 2 учащихся школы).

Каждый из несовершеннолетних, состоящий на учете в красной зоне, имеет общественного воспитателя, посещает кружки и секции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 34» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Системный подход к формированию гражданской позиции школьников осуществляется через реализацию программы «Память». В рамках программы осуществляются следующие направления в работе:

-правовое образование и воспитание (правоохранительный отряд «Школьный дозор», отряд ЮИД «Зеленый огонек» и «Дружина юных пожарных»);

-научно-исследовательская работа (создание проектов, исследовательских работ).

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, формирования интереса к изучению истории родного края в школе проводились следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	День знаний Благотворительная ярмарка Выбор президента школы	764
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека. День учителя День отца	764

Ноябрь – декабрь	День матери Неделя психологии	764
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Открытие музейного уголка, посвященного участникам СВО. Организация работы школьного музея. День волонтера. Зимний вальс. Новогоднее творчество	764

В 2024 году «Движение первых» продолжает свою работу. В составе РДДМ 249 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Так как продолжает свою деятельность программа «Орлята России», в составе которой 286 учащихся школы (1-4 классы)

В 2024 году в члены первичной ячейки активно включились в следующие проекты и мероприятия:

1. 27.09.2024г. - выборы председателя «Совета первых»,
2. 20.10.2024 г. - посвящение в «Движение первых»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа №34» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УР, Лебедева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Прокофьева А.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
- АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал);
- КГЭУ;
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- кафедра информационной безопасности КНИТУ;
- Международный колледж сервиса;
- Казанский авиационный завод им.Горбунова;
- Центр занятости населения г.Казани по Московскому и Кировскому районам.

В 2024-2025г. формат работы по реализации основного уровня профориентационного минимума (не менее 60 часов в год):

1) 34 часа в год реализуются за счет курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов (проходит еженедельно по четвергам).

2) 10 часов в год - за счет участия в проекте «Билет в будущее» (реализуется на платформе bvbinfo.ru):

- многоуровневая комплексная онлайн-диагностика на платформе: по итогам диагностики каждый учащийся получает квалифицированную помощь в построении индивидуальной профессиональной траектории;

- профориентационные уроки (тематические классные часы)

- участие в профессиональных пробах (на базе «Казанский колледж технологии и дизайна» («Изготовление войлочной игрушки»), «Казанский торгово-экономический техникум» («Стилист-визажист», «Фотограф»), КГЭУ («Предприниматель»), КИУ, посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» по профессиям будущего на базе исторического парка «Россия – моя история»);

- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары.

3) 3 часа в год - экскурсии на предприятия, в учебные заведения района и города.

4) 15 часов в год - проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся с 1 по 11 класс готовят индивидуальные (7-11 классы), либо групповые (1-6 классы) проекты: определяют предмет, тему, разрабатывают проект с руководителем, защита проектов проходит в единый день в апреле.

Таким образом, мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.04.2024 г.	Мастер-класс по профориентации для учащихся 8А класса	Классный руководитель 8А класса
Апрель 2024 г.	Весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна»	Заместитель директора по УР
08.04.2024 г.	Встреча с представителями Алабуги Политех	Классные руководители 9-11-х классов
20.04.2024 г.	Представителями учебного центра «Маяк» для учащихся 10 класса был проведен тренинг «Карта поиска себя», на котором обучающиеся учились ставить цели и определять задачи для ее достижения	Классный руководитель 10А класса

06.05.2024 г.	Мастер-класс «Тайм-менеджмент» для учащихся 10А класса, на котором в доступной форме доказала учащимся о необходимости планирования дел, постановке целей и задач	Ибагимова А.А., доцент кафедры менеджмента КГЭУ, классный руководитель 10А
27.09.2024 г.	Экскурсия в КИУ (колледж), знакомство с колледжем, мастер-класс, профтестирование для желающих	Классные руководители 9А и 9В классов
08.10.2024 г.	Выставка «Лаборатория будущего»	Классный руководитель 10а класса
05.10.2024	День ученического самоуправления (проведение уроков старшеклассниками у учащихся начальной школы)	Советник директора по ВР
10.10.2024 г.	Встреча с представителями Академии воздушных войск г. Тверь	Заместитель по воспитательной работе
16.10.2024 г.	Профессиональные пробы «Изготовление войлочной игрушки» («Казанский колледж технологии и дизайна»)	Классный руководитель 8В класса
17.10.2024 г.	Профессиональные пробы «Стилист-визажист» («Казанский торгово-экономический техникум»)	Заместитель директора по УР
29.10.2024 г.	Профессиональные пробы «Предприниматель» (КГЭУ)	Классный руководитель 11А класса
31.10.2024 г.	Профессиональные пробы «Фотограф» («Казанский торгово-экономический техникум»)	Классные руководители 9Б и 9В классов

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы, отраженными в Рабочей программе воспитания Школы по методикам: Исследование развития социально-эмоциональных навыков, Исследование динамики личностного потенциала подростков, анализ динамики изменения модальности (соотношения типов) образовательной среды.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 83%.

Система дополнительного образования является одним из важнейших условий полноценного творческого развития ребенка.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает кружковая работа. В этом учебном году в школе были открыты кружки и спортивные секции:

- ✓ Риторика
- ✓ Баскетбол
- ✓ В мире литературы
- ✓ Художественная школа
- ✓ Театральное искусство
- ✓ Риторика
- ✓ Хореография

Благодаря работе кружков и спортивных секций, учащиеся школы принимают активное участие и часто занимают призовые места в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях. Итоги работы системы дополнительного образования учащихся можно оценить по результатам участия в различных фестивалях, соревнованиях, конкурсах. Необходимо отметить результативную работу всех руководителей кружков, чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного и городского масштаба.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 97% учащихся посещают объединения дополнительного образования. Из них 57% посещают 1 объединение, 33% - 2, а 8% - 3 и более.

Распределение детей по посещению дополнительного образования:

I объединение – 57%;

II объединения – 33%

III и более объединений – 8%.

Занятость учащихся по направлениям:

- спортивное – 30%

- художественно-эстетическое – 24%

- музыкальное – 21%

- техническое – 12%

- социально-гуманитарное – 10%

Учащиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, где добиваются побед. Из чего следует вывод, систематическая воспитательная работа дает свои положительные результаты.

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года работает объединение дополнительного образования театр «Сэхне». Разработана программа дополнительного образования «Сэхне». Руководитель театральной студии – педагог Зарипова Г.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

На конец отчетного периода в театральной студии занимались 15 обучающихся 2–8-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности продолжил работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
2. музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
3. коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На конец отчетного периода в рамках клуба дети приняли участие, а также проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу, баскетбол КЭС баскет в рамках Школьной волейбольной лиги	Спортивный зал	09.11.2023 – 21.11.2023	Учащиеся 5-11 классов
2	Эстафета ко Дню матери «Здоровый отец - здоровый ребенок»	Спортивный зал	27.11.2023	Учащиеся 2-4 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, общий охват дополнительным образованием, по сравнению с 2023 годом, остался на прежнем уровне.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	800
	– начальная школа	336
	– основная школа	400
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3							
2	85	83	15	44	3	26	2				2		2	
3	84	83	8	39	2	36	5				1			1
4	93	93	8	52		33	4							
2--4	264	261	31	135	5	95	11				3		2	1
2022/2023	287	285	21	160	6	104	18	0	0	0	2	0	0	2

Во 2-4 классах обучалось 264 учеников, аттестованы 261, отличников 31, ударников 135, качество обучения 62,8%, что на 0,3% ниже, чем в 2022/2023 году, успеваемость снизилась на 0,6% и составила 98,9%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Пар-лель	Кол-во уч-ся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3	по уваж-й причине		по прогу- лам	одному		двум	более 2	
			всего	всего	с одной 4	всего								с одной 3
5	98	97	6	49	4	42	7				1		1	
6	76	75	8	30	1	35	3				1	1		
7	73	73	5	26	1	42	4							
8	84	79	1	29	0	49	1				5	1		3
9	69	69	6	23	1	40	6							
5-9	400	393	26	157	7	208	21				7	2	1	3
2022/2023	361	358	26	155	8	177	20	0	0	0	3	0	2	1

В 5-9 классах обучалось 400 учащихся, из них 7 обучающийся имеет неудовлетворительные отметки, поэтому успеваемость составила 97,5, что на 1% ниже итогов 2022/2023 уч.года, 16 учащихся окончили учебный год на отлично, 157 ударника, качество обучения – 45,8%, что на 4,23% ниже, чем в 2022/2023 учебном году

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллел ь	Кол-во учащихс я	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всег о	из них					всег о	из них		всег о	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причин е	по прогула м		одном у	дву м	боле е 2
			всег о	всег о	из них с одно й 4	всег о	из них с одно й 3							
10	26	26	1	11	0	14	2							
11	38	38	2	19	1	17	3							
10--11	64	64	3	30	1	31	5							
2022/2023	83	83	6	39	0	38	7	0	0	0	0	0	0	0

В 10-11 классах обучалось 64 человека, из них все аттестованы, 3 отличника, 30 ударников, успеваемость - 100%, качество – 51,6 %, что на 2,6% ниже итогов 2022/2023 года.

По итогам 2023/2024 уч.года во 2-11 классах обучалось 728 учащихся, аттестованы 718 учеников, 60 отличника, 322 ударника, 13 учеников имеют по одной «4», 37 учеников – по одной «3», 10 неуспевающих. Успеваемость – 98,3%, качество – 52,5%.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	38
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	38

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Школа №34» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), получили «зачет» 64 ученика, 5 учащихся получили «зачет» при повторной сдаче итогового собеседования 13.03.2024 г..

В 2024 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 выпускника сдавали в форме ГВЭ по русскому языку и математике и успешно справились с итоговой аттестацией.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2023/2024 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и два предмета по выбору.

Результаты по русскому языку

Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
20 (9А)	3	6	11	0	100,00%	47,37%	24,42	3,53
25 (9Б)	5	12	8	0	100,00%	68,00%	26,60	3,88
23 (9В)	7	10	6	0	100,00%	73,91%	26,13	4,00
67	15	28	24	0	100%	64,18%	25,82	3,82

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	52	13	26	13	0	100%	75%	27,2	4,0
2022/2023	48	20	14	14	0	100%	70,8%	28,2	4,1
2023/2024	67	15	28	24	0	100%	64,18%	25,82	3,82

Результаты ОГЭ по русскому языку в основной период говорят о низком качестве успеваемости. 4 учащихся пересдавали экзамен по русскому языку, при этом 1 учащийся не пересдал и 2 учащихся не были допущены до пересдачи и оставлены на осень. Осенью учащиеся пересдали экзамен. По сравнению с прошлым годом качество снизилось на 6,6%, средняя оценка снизилась на 0,28, средний балл на 2,38. Анализ результатов ОГЭ выполнения экзаменационной работы показывает, что не все выпускники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Выявлена необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности. Особое внимание следует обратить на учащихся, получивших низкие оценки в результате низкого балла за грамотность. 4 учащихся набрали максимальный балл 33.

Результаты по математике

Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Усп-ть, %	Кач-во, %
19 (9А)	3	10	6	0	15,95	3,74	100,00%	68,42%
25 (9Б)	3	19	3	0	17,64	4,00	100,00%	88,00%
23 (9В)	2	15	6	0	16,74	3,83	100,00%	73,91%

67	8	44	15	0	16,85	3,87	100,00%	77,61%
----	---	----	----	---	-------	------	---------	--------

Результаты ОГЭ по математике в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	52	5	40	7	0	100%	86,5%	18,3	3,9
2022/2023	48	4	33	11	0	100%	77,1%	16,6	3,9
2023/2024	67	8	44	15	0	100%	77,61%	16,85	3,87

Результаты ОГЭ по математике в основной 2023/2024 учебном году ниже показателей 2023 года. Успеваемость снизилась на 3%, но качество знаний повысилось на 0,5%, а средний балл на 0,25, средняя оценка осталась примерно прежней. Максимальный балл (31 балл) никто не набрал. 2 учащихся не были допущены до пересдачи и оставлены на осень. Осенью учащиеся пересдали экзамен. Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	средняя оценка	Усп-ть, %	Кач-во, %
физика	15	21,7%	1	12	2		26,3	3,9	100,0%	86,7%
химия	8	11,6%		6	2		22,3	3,75	100,0%	75,0%
информатика	26	37,7%	4	13	9		11,2	3,77	100,0%	65,4%
биология	21	30,4%	7	12	2		34,0	4,19	100,0%	90,5%
литература	2	2,9%	1	1	2		31,5	4,5	100,0%	100,0%
география	17	24,6%	6	8	3		23,2	4,18	100,0%	82,4%
английский	9	13,0%	5	4			58,9	4,56	100,0%	100,0%
обществознание	37	53,6%		15	22		21,5	3,38	100,0%	40,5%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 7 учеников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
---------	-----------	-----------	-----------

	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	100%	75%	100%	70,8%	100%	64,2%
Математика	100%	86,5%	100%	77,1%	100%	77,6%
Обществознание	100%	80,6%	100%	51,9%	100%	40,5%
Химия	100%	100,0%	100%	66,7%	100%	75%
Информатика	100%	51,9%	100%	45,5%	100%	65,4%
Англ. язык	100%	33,3%	100%	100,0%	100%	100%
История	100%	100,0%	100%	100,0%		
Физика	100%	71,4%	100%	60,0%	100%	86,7%
География	100%	100,0%	100%	40,0%	100%	82,4%
Биология	100%	70,0%	100%	83,3%	100,0%	100,0%
Литература					100,0%	100,0%

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/20243 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В этом учебном году 38 выпускника 11 класса сдавали экзамен по русскому языку, все преодолели минимальный порог и показали неплохие результаты. Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов, уменьшилось до 4 учащихся, более 90 баллов никто не набрал. Средний балл по русскому языку в этом году снизился на 6,9 балла.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во сдававших			Набравшие ниже мин. порога			От 80 до 100			Средний балл по школе			Успеваемость, %		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2023/2024
25	42	38	-	-	-	2	9	4	60,8	68,1	61,2	100	100	100

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Учебный год	Кол-во участников	% участия	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость%	Качество%	Средняя оценка
2022/2023	16	42,1		6	8	2	100	62,5	3,8

23 выпускника 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня. К сожалению, 2 выпускника не преодолели минимальный порог, но 1 учащийся пересдавал экзамен, уже базовый уровень. Средний балл по предмету повысился на 0,4, но никто не набрал более 80 баллов

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Кол-во сдававших			Набравшие ниже мин. порога			От 80 до 100			Средний балл по школе			Успеваемость, %		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2023/2024
14	29	23	1	2	2	0	2	0	46,1	57,8	58,2	92,9	93,1	91,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 18 человека. Физику выбрали 10 обучающихся, историю – 2, информатику – 2, биологию – 6, химию – 2, английский язык – 3, литературу – 4, географию – 1 человек.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Ниже min	От 80 до 90 баллов в	От 91 до 100 баллов	Общий балл	Средний балл 2023	Средний балл 2024	В сравнении (+/-)
Русский язык	38	38		4		2324	68,10	61,2	-6,9
Математика Проф	38	22				1328	56,48	60,4	3,9
Информатика	38	2				97	46,60	48,5	1,9
География	38	1				72		72,0	72,0
Литература	38	4		2		291	63,50	72,8	9,3
Физика	38	10				619	55,23	61,9	6,7
Обществознание	38	18				1100	73,00	61,1	-11,9
Биология	38	6	1			275	39,67	45,8	6,2
Химия	38	2				131	26,50	65,5	39,0
История	38	2		1		158	64,17	79,0	14,8
Английский язык	38	3				208	87,00	69,3	-17,7

Как мы видим из приведенной таблицы, средний балл по предметам по выбору в этом учебном году повысился, и составил 61,1 балла. Это самый высокий средний балл по предметам по выбору за последние 5 лет. Но количество высокобалльников в школе уменьшилось 3 учащихся (7 человека-экзаменов) сдали ЕГЭ более чем на 80 баллов.

Таблица 17. Информация об учащихся с результатами 210 и более баллов по трем предметам ЕГЭ

№	Фамилия	Класс	Предмет	балл	Предмет	балл	Предмет	балл	Общая сумма
1		11А	Русский язык	73	Математика (профиль)	78	Физика	62	213

2		11А	Русский язык	78	Математика (профиль)	78	Физика	73	229
3		11Б	Русский язык	81	Химия	71	Биология	58	210
4		11Б	Русский язык	89	Математика (профиль)	58	Обществознание	75	222
5		11Б	Русский язык	83	Обществознание	72	история	80	235
6		11Б	Русский язык	72	Обществознание	68	история	78	218
7		11Б	Русский язык	81	Математика (профиль)	76	География	72	229

Год	Количество учащихся, набравших 210 баллов и выше по трем предметам	% от общего числа
2021 год	7	25%
2022 год	1	4%
2023 год	16	38%
2024 год	7	18,4%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении!» Министерства образования и науки Российской Федерации 1 степени 2 выпускника, 2 степени – 1 выпускник, что составило 8% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

Учебный год	Количество выпускников	Медалистов	% от общего числа
2018/2019	24	2	8.3%
2019/2020	53	6	11.3%
2020/2021	28	2	7.1%
2021/2022	25	1	4%
2022/2023	42	5	11,9%
2023/2024	38	3	7,9%

Таким образом, в этом учебном году количество медалистов уменьшилось до 3 учащихся. Следует учесть, что в этом учебном году были изменены правила получения медалей. Для получения медалью «За особые успехи в учении!» Министерства образования и науки Российской Федерации 1 степени необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и по 1 предмету по выбору, для получения медали 2 степени набрать не менее 60 баллов по русскому языку и по 1 предмету по выбору.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Несмотря на огромную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ, результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года показали, что она все же была недостаточна: среди выпускников 11 класса 3 учащихся не преодолели минимальный порог. В следующем учебном году необходимо усилить работу по подготовке к государственной аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной деятельности, повышении мотивации учащихся, более активного привлечения

участия родителей в процесс подготовки к аттестации, активизации профориентационной работы и, как следствие, оказанию помощи в осознанном выборе экзаменов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме. В 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5 классах по математике, русскому языку, истории и биологии, в 6-8-х классах по математике, русскому языку, по предметам естественно-научного цикла и предметам гуманитарного цикла. В целом результаты показали объективность проведения ВПР в 2024 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали незначительное уменьшение количества участников. Необходимо отметить и уменьшение качественного участия. И по-прежнему отсутствуют участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

этапы ВсОШ	2022/23 уч. год		2023/24 уч. год	
	участники	победители/призеры	участники	победители/призеры
республиканский	2	0 / 2 (100%)	3	0 / 2 (66,6%)
заключительный	0	0	0	0

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод: на школьном этапе количественные показатели уменьшились, качественные увеличились незначительно. Несмотря на увеличение количества участников муниципального этапа, качество участия стало ниже.

этапы ВсОШ	2023/24 уч.год		2024/25 уч. год	
	участники	победители/призеры	участники	победители/призеры
школьный	535	70 / 90 (30%)	380	51 / 71 (32%)
муниципальный	10	0 / 5 (50%)	67	1 / 12 (19,4%)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Достижения обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней за 2024 год

№	Название	Кол-во участников в, класс	Результат	Уровень
1	ХII Международная молодежная НПК им К.Насыри	1 (8 класс)	Диплом 2 степени	международная

2	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	1 (8 класс)	Диплом 1 степени Лауреат 1 степени	международный
3	Международный интеллектуально-познавательный конкурс “Тамчы – шоу”	Команда (8 класса)	1 место	Международный
4	Всероссийский научно-образовательная конференция “Шаги в науку”	1 (7 класс)	Диплом 2 степени	всероссийский
5	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды»	2 (6 класс)	2 место	всероссийский
6	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды»	1 (11 класс)	3 место	всероссийский
7	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды»	1 (9 класс)	1 место	всероссийский
8	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды»	1 (7 класс)	3 место	всероссийский
9	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Имена».	1 (7 класс)	победитель	всероссийский
10	Олимпиада WINKID по предмету «Английский язык»	2 (5 класс)	призер	всероссийский
11	Олимпиада WINKID по предмету «Английский язык»	1 (4 класс)	призер	всероссийский
12	Межрегиональный открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки»	1 (1 класс)	Диплом, 3 место	межрегиональный
13	Республиканский творческий конкурс «В созвучии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	1 (1 класс)	Диплом 2 степени	республиканский
14	республиканской НИК «XXII Рождественские чтения».	1 (7 класс)	диплом 2 степени	республиканский
15	Республиканская олимпиада «Взгляд на Федеральную службу судебных приставов России сквозь призму лет»	4 (10 класс)	3 место	республиканский
16	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	1 (6 класс)	Диплом 1 степени	республиканский
17	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	1 (5 класс)	Диплом 2 степени	республиканский
18	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	1 (6 класс)	Диплом 2 степени	республиканский
19	Республиканский олимпиадный центр. Конкурс «Интеллект»	Команда учащихся 3 класса	Диплом 2 степени	республиканский
20	Научно-практическая конференция «Рождественские чтения XXIII»	1 (10 класс)	Диплом 3 степени	республиканский

21	Олимпиадный марафон Казанского кооперативного института по предмету Татарский язык	1 (11 класс)	2 место	республиканский
22	«Кузгатмакчы булсаң халык С күнелләрен» научно- творческий конкурс посвященный Г.Тукаю	1 (4 класс)	Диплом 2 степени	республиканский
23	В созвездии А..Пушкина и Г.Тукая	1 (6 класс)	Лауреат 3 степени	республиканский
24	В созвездии А..Пушкина и Г.Тукая	1 (4 класс)	Диплом дипломанта	республиканский
25	«Без булдырабыз» республиканская олимпиада по татарскому языку	1 (4 класс)	призер	республиканский
26	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю (номинация “Видеоролики)	1 (10 класс)	Диплом I степени	республиканский
27	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю (номинация “Видеоролики)	1 (2 класс)	Диплом I степени	республиканский
28	Республиканский творческий конкурс “В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая”	Театральный коллектив «Сәхнә»	Диплом лауреата 2 степени	республиканский
29	Республиканский творческий конкурс “В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая”	1 (2 класс)	Диплом дипломанта	республиканский
30	Городской конкурс художественно-прикладного искусства и дизайна «Фейерверк талантов»	2 (7 класс)	Диплом 1 степени	городской
31	XIV городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского	1 (6 класс)	дипломом 3 степени	городской
32	Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» среди обучающихся 4 -11 классов	1 (7 класс)	победитель	городской
33	Городская олимпиада по математике	1 (4 класс)	призер	городской
34	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» математика	3 (3 класс)	победитель	городской
35	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» математика	2 (3 класс)	призер	городской
36	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» математика	2 (4 класс)	призер	городской
37	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» русский язык	2 (2 класс)	победитель	городской
38	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» русский язык	5 (3 класс)	победитель	городской

39	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» русский язык	1 (3 класс)	призер	городской
40	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» русский язык	1 (4 класс)	призер	городской
41	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» окружающий мир	1 (3 класс)	призер	городской
42	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» окружающий мир	1 (4 класс)	победитель	городской
43	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» окружающий мир	1 (4 класс)	призер	городской
44	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» литературное чтение	2 (4 класс)	призер	городской
45	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» метапредметная олимпиада	4 (3 класс)	призер	городской
46	Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	2 (1 класс)	призер	городской
47	Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	1 (3 класс)	призер	городской
48	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	2 (1 класс)	победитель	городской
49	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	2 (3 класс)	призер	городской
50	Районный конкурс театральных коллективов «Сәйяр»	Театральн ый коллектив «Сәхнә»	Диплом III степени	районный

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023-2024 учебном году окончили 9 класс 69 обучающихся, из них 3 учащихся получили аттестат в сентябре 2024 г. В первые за долгое время не все учащиеся 9-х классов охвачены средним образованием, 2 выпускника устроились на работу, 1 выпускник продолжил обучение в форме самообразования.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Выпуск	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	53	100%	48	100%	69	100%
Принято в 10 класс нашей школы	26	49,1%	20	41,7%	31	44,9%
Поступили в 10 класс школ своего района	1	1,9%	1	2%	-	-

Поступили в 10 класс школ РТ и города	2	3,8%	-	-	-	-
Поступили в частные школы РТ	-	-	-	-	-	-
Поступили в СУЗы	24	45,2%	27	56,3%	35	50,7%
Поступили в вечерние школы	-	-	-	-	-	-
Поступили в УНПО	-	-	-	-	-	-
Продолжают обучение в форме самообразования	-	-	-	-	1	1,4%
Трудоустроены	-	-	-	-	2	8,9%
Охвачены средним образованием	53	100%	48	100%	67	97%

Количество выпускников 9 классов, выбывших в ССУЗы

№п/п	Наименование ССУЗа	Кол-во
1.	Филиал Казанского кооперативного института	1
2.	Экономико-правовой колледж ИЭУиП	3
3.	Социально-гуманитарный техникум	3
4.	Торгово-экономический техникум	2
5.	Международный колледж сервиса	1
6.	Строительный колледж	2
7.	Академия правосудия (Казанский филиал)	2
8.	Авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева	2
9.	Технологический колледж КНИТУ (КХТИ)	1
10.	Автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова	3
11.	Колледж информационных технологий (при КНИТУ-КАИ)	1
12.	Электротехникум связи	1
13.	Колледж технологии и дизайна	2
14.	Радиомеханический колледж	1
15.	Нефтехимический колледж им.Лушникова	3
16.	Казанский политехнический колледж	1
17.	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	2
18.	Казанский (Приволжский) федеральный университет	1
19.	Казанский институт (филиал) «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	2
20.	Сабинский аграрный колледж	1
ИТОГО:		35

Из 38 выпускников 11-х классов все получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации.

1) поступили учиться – 35 выпускника:

поступили в учреждения ВПО – 34

- Казанский медицинский университет – 2
- Казанский архитектурно-строительный университет – 3
- Казанский технический университет (КАИ) – 2
- Казанский технологический университет (КХТИ) – 2
- Казанский университет им. В.И. Ульянова-Ленина – 11
- Казанский энергетический университет – 5
- Академия физической культуры, спорта и туризма – 3
- ТИСБИ – 3
- КИУ имени В.Г.Тимирязова – 1
- Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации – 1
- Нижегородская государственная академия – 1

Всего поступили в учреждения среднего ПО – 1

- Колледж КНИТУ – КХТИ – 1

2) устроились на работу – 3.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 34» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 34» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 19 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 2 педагога получают высшее образование, остальные – высшее.

1. Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

В 2024 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе курсы по формированию функциональной грамотности и оказанию первой медицинской помощи, 1 работник прошел курсы повышения квалификации для заместителей директора, 1 работник – по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации. Следует отметить, что все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует росту профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, 93% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 7% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения в 2025 году. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №34» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа №34» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа №34» в 2024 году проведены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 2 учителя технологии и преподаватель-организатор ОБЗР прошли соответствующие курсы.

В течение 2023-2024 учебного года все педагоги школы принимали участие в семинарах, проводили открытые уроки и мастер-классы, представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Проведенные семинары в 2024 учебном году

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
район	Акция «Все решают только знания: разберем со специалистом»	Претенденты на медаль, учителя математики	20.02.2024
район	«Формирование культуроведческой компетенции обучающихся на уроках родного языка и литературы и во внеурочное время»	Учителя родного языка и литературы	19.03.2024

Печатные работы педагогов в 2024 учебном году

наименование мероприятия	организатор	результат
Публикация материалов «Фонетические и речевые зарядки на основе пословиц и поговорок на уроках английского языка» в сетевом издании «Педжурнал»	Педжурнал	Свидетельство о публикации №1520606
Статья «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Номер свидетельства СВ5560152
Статья «Применение показательной функции в различных областях науки и повседневной жизни»	Издание «Дом знания»	
Разработка внеклассного мероприятия «Знакомство с химией»	«Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Статья «В здоровом теле – здоровый дух»	Педжурнал	Свидетельство о публикации №1520001
Методическая разработка «Развитие умений работать в группе у младших школьников с использованием мультимедийных технологий»	«Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Методическая разработка контрольной работы «Основы алгебры логики»	«Инфоурок»	Свидетельство о публикации

Участие педагогов в конкурсах, конференциях В 2024 учебном году

Наименование мероприятия	Организатор	Результат
Грант «На обучение и профессиональное развитие молодых педагогов»	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	Победитель
Профессиональный конкурс «Учитель года»	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	Победитель районного этапа
Профессиональный конкурс «Учитель года»	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	Лауреат городского этапа
Республиканский творческий конкурс «Народное наследие» - «Халык мирасы»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Победитель
Выступление «Кто, если не мы» на I городском педагогическом Форуме учителей начальных классов	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	Благодарственное письмо
Всероссийский дистанционный конкурс «Я педагог - 2024»	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	Диплом I степени
IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	Диплом III степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Я педагог - 2024»: представление конспекта урока по литературе в 5 классе «Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца»	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	Диплом I степени
Городская педагогическая игра для учителей естественнонаучного цикла «Вектор успеха»	Управление образования Исполнительного комитета г. Казани	Диплом II степени

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа №34» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится Аттестационной комиссией, созданной Приказом №269 от 2 сентября 2024 г. При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых. В процедуре аттестации на

соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогических работника. 2 учителя химии и воспитатель ГПД. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МБОУ «Школа №34», признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога. О результатах аттестации на СЗД издан Приказ №300 от 07.10.2024 г.

Заявительная аттестация в этом году осуществлялась также через портал edu.tatar. Аттестующимся педагогам необходимо было через личный кабинет подать заявление, в котором отразить актуальную информацию, прикрепить карту результативности (за последние пять лет), экспертное заключение, на высшую – выписка из приказа о предыдущей аттестации, документ, подтверждающий участие обучающихся и документ о ведении инновационной деятельности. Педагоги, имеющие государственные ведомственные награды или результат профессионального конкурса, аттестуются по упрощенной форме. Данным учителям необходимо лишь заполнить заявление, приложить заверенную копию награды, выписку из предыдущей аттестации. В рассматриваемый период по данной форме аттестовались 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в октябре 2024 г. подали 6 педагогов, все - на первую квалификационную категорию. Впервые аттестовалась на первую категорию 1 учитель истории и обществознания. Подали заявления на установление высшей квалификационной категории по упрощенной форме 5 педагогов.

На основании Приказа МО и Н РТ от 26.12.2024 №под-2193/24 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций РТ» всем аттестующимся учителям была установлена заявленная квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 (22 %) педагогов – высшую квалификационную категорию;
 - 26 (52 %) педагогов – первую квалификационную категорию;
 - 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 9 педагогов не аттестованы: все они работают в МБОУ «Школа №34» не менее двух лет.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23 381 экз.
- книгообеспеченность - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 23. Формирование и использование библиотечного книжного фонда

Наименование показателей	Поступило экз. за 2023 уч.год	Состоит экз. на конец 2023 уч.года
--------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Объем фондов библиотеки - всего	2246	23 381
Из него:		
учебники	2218	20 777
учебные пособия	0	830
художественная литература	9	1 570
справочный материал	19	204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в типовом четырехэтажном кирпичном здании 1977 года постройки, общей площадью 5062,6 м². Здание школы располагает 39 учебными кабинетами, в том числе:

- Начальная школа – 9 кабинетов.
- Универсальные (предметные) кабинеты – 14 (математики – 3, русский язык и литература – 3, иностранный язык – 4, история и обществознание – 2, ОБЖ – 1, география – 1).
- Специализированные кабинеты с лаборантскими – 3 (биологии, химии, физики).
- Прочие специализированные – 5 (музыки, ИЗО, 2 технологии (швейное дело/кабинет кулинарии и мастерская), 1 кабинета информатики).
- Кабинет педагога-психолога – 1.
- Спортзал – 2
- Футбольная площадка – 1
- Спортплощадка — 1
- Актальный зал – 1
- Столовая - 1, количество посадочных мест в столовой — 180
- Медицинский кабинет – 1
- Библиотека — 1
- Музей Е.А. Баратынского

Учебные кабинеты оснащены ноутбуками, ПК с монитором, МФУ, мультимедийными проекторами, колонками, интерактивными досками.

Библиотечный фонд школы составляет более 20000 экземпляров учебно-методической, художественной литературы.

Кабинеты информатики имеют 13 рабочих мест для учащихся с выходом в Интернет.

В мастерской трудового обучения имеются верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, предохранительные стёкла, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинская аптечка.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Проводятся инструктажи на рабочем месте. Ведутся журналы:

- приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров);
- проверки тревожной сигнализации;
- журналы инструктажей по ТБ и ПБ;
- журнал учета обслуживания сигнализации;
- журнал результатов проверок контролирующими организациями.

При возникновении аварийных ситуаций ведется работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

В школе имеется 28 огнетушителей, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования. Каждый год ведется переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей. Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает, что состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	764
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382(52,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,8 (3,81)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,9 (3,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (8,5%)
– регионального уровня		20 (2,6%)
– федерального уровня		9 (1,2%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		42 (91.3%)
– высшим педагогическим образованием		42 (91.3%)
– средним профессиональным образованием		4 (8.7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8.7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (74 %)
– с высшей		11 (22 %)
– первой		26 (52 %)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (18 %)
– больше 30 лет		13 (26 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16 %)
– от 55 лет		14 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (84 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (82 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест		18
– в том числе оснащены персональными компьютерами		0
– из них с доступом к Интернету		0
– Количество персональных компьютеров, единиц		1
– Наличие в библиотеке МФУ		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ФОП НОО, ООО, СОО

и АООП НОО, ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 34» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.